Plan de reprise organisationnelle et pédagogique :

Groupe scolaire de Bacqueville en Caux

47% de nos élèves reprendraient le chemin de l'école.

-Constitution des groupes/organisation :

Chaque enseignante prend son groupe d'élèves pour lesquels les parents ont dit oui, groupes < ou = à 15 élèves en élémentaire et <ou = à 10 en maternelle si la taille des salles de classes permets d'accueillir ce nombre d'élève qui sinon serait revu à la baisse.

Seuls les élèves de la GS au CM2 reviendront avant le 4 juillet suite au vote du protocole en conseil d'école.

Les GS,CP et CM2 reviendront à partir du 12 mai sur volontariat tous les jours.

Les CE1, CE2 et CM1 reviendront à partir du 25 mai sur volontariat tous les jours.

Si à la marge, une collègue était à 16 ou 11 en maternelle la veille de la reprise, nous verrions « localement » pour basculer un ou deux élèves dans un autre groupe du même niveau scolaire en priorité, sinon il pourrait être accueilli par n'importe quel enseignant du groupe scolaire.Tous les élèves qui reprennent viendraient tous les jours. Les autres seraient en télétravail tous les jours.La mairie mettra à disposition les personnels habituellement dévolus aux temps de car et garderie à la disposition du temps scolaire pour aider dans la mise en place du dispositif pédagogique et sanitaire. Une alternance de classe effective et de garderie sera mise en place pour l'ensemble des classes sur la même journée avec supervision de l'enseignante afin que celle-ci puisse répondre aux mails des parents qui n'ont pas souhaités remettre leur enfant à l'école, envoyer le travail…Mme demaine, maître E, et les AESH prendront part également à ce dispositif .

Pour la maternelle :

Pour les deux groupes de GS seront présentes Mme ACHER.ou une atsem. L'accueil des enfants de personnel prioritaires seront en classe avec Mme Prieur et un service civique Une atsem sera « volante » pour les passages aux toilettes etc…

Le travail aura été préparé par les enseignantes.

-Si un enseignant venait à être malade et n'était pas remplacé, en l'état actuel des choses nous ne pouvons pas assurer que les enfants seraient pris en charge, ils seraient peut être demandé à ce que les enfants de son groupe restent chez eux

Le 12 mai, reprendront :

2 groupes de GS en maternelle avec 2 enseignantes ,2 atsems et un service civique.

1 groupe de GS/CP, 1 groupe de CP, un groupe Ulis, 2 groupes de CM2 en élémentaire avec 4 enseignantes à plein temps, 1 à temps partiel, une maître E, 3 AESH et 1 atsem.

Le 25 mai reprendront, en plus :

1 groupe de CE2/CM1, 1 groupe de CE1 et 1 groupe de CE1/CE2 en élémentaire avec 7 enseignantes à plein temps, 2 à temps partiel, une maître E, 3 AESH et 1 atsem. Peut-être une seconde atsem. Les CM1 viendront compléter les 2 groupes de CM2 déjà établis mais non complets.

-Si les parents changeaient d'avis après la date du conseil d'école, et faisaient le choix de remettre leur enfant, l'enfant pourrait être accueilli dans n'importe quelle classe du groupe scolaire avec un plan de travail fourni par son enseignante, en garderie.

Par contre, si l'école redevenait obligatoire ou si le gouvernement annonçait des mesures équivalentes à une obligation scolaire pour les parents qui travaillent, les élèves absents de l'école jusqu'alors seraient repris en classe. L'ensemble des élèves pourrait alors reprendre le chemin de l'école mais les moyens humains et salles disponibles n'étant pas extensibles, les élèves seraient alors tous pris un jour sur 2 à l'école et 1 jour sur 2 à la maison. Les groupes de plus de 15 et le mélange des groupes précédent n'étant sûrement toujours pas autorisé. Le dispositif d'accueil pour enfants de personnels prioritaires reprendrait alors si l'on trouvait du personnel pour l'assurer, les enseignants étant tous en classe à plein temps.

Contenu pédagogique : Le travail à distance et le travail en classe seront les mêmes. Les groupes avanceront au même rythme, les élèves en classe auront peut-être des jeux mathématiques en plus, un peu plus de calculs, d'exercices… un échange régulier par mail

continuera pour les autres. Il faudra peu à peu sortir d'une logique de continuité pédagogique basée sur des révisions à une logique d'apprentissages de notions nouvelles. Il faudra également avoir en tête de préparer les élèves à la prochaine rentrée de septembre.

Les dates de remise du LSU sont maintenues, il y aura donc des évaluations pour l'ensemble des élèves. Bien sûr il sera tenu compte de la période particulière dans laquelle nous sommes.

Pour les enfants qui ne reprennent pas et qui n'ont pas d'imprimante :

Les enveloppes seront préparées comme à l'habitude, chaque enseignante indiquera un soir pour les donner. Le système de boîte pourra être poursuivi.

Pas de consignes pour l'instant pour les soins sur temps scolaires avec usage des taxis/ ambulances. Donc pas de reprise de ce dispositif pour l'instant.

En élémentaire : En cas d'élève malade aux symptômes suspects, le protocole sera mis en place et l'enfant isolé dans la pièce de l'infirmière scolaire et l'enfant récupéré par la porte vitrée de cette pièce qui donne sur l'extérieur afin de le placer à l'écart des autres personnes et des lieux de passage. Ainsi aucun membre de la famille en question ne rentrera dans l'école.

En maternelle : En cas d'élève malade aux symptômes suspects, le protocole d'isolement sera activé dans la bibliothèque. L'élève sera récupéré,en passant par le jardin, par la porte de la bibliothèque afin d'éviter tout croisement et toute entrée dans l'école.

PROTOCOLE D'ACCUEIL A DESTINATION DES PARENTS

Ecole Elémentaire

Tout d'abord, sachez que le danger actuel est le covid. Nous ne pourrons pas l'éliminer, le risque de l'attraper peut, par contre être réduit. Ce protocole a pour but de limiter ce risque au maximum.

Avant toute scolarisation, tous les matins, les parents sont invités à prendre la température de leur enfant et à vérifier que celui-ci n'a aucun symptôme particulier ainsi qu'aucun membre de la famille

Il est plus que souhaitable que vous expliquiez le dispositif suivant à votre enfant AVANT son retour à l'école, afin qu'il puisse vous poser des questions éventuelles et ne soit pas surpris par le dispositif en arrivant.

1 Distanciation

Que ce soit à l'extérieur de l'école lors de l'accueil ou de la reprise des élèves, le midi et le soir, ou à l'intérieur de l'enceinte scolaire ; chaque enfant ou adulte doit respecter la distance d'un mètre entre chaque personne.

Les parents devront respecter les marquages au sol pour patienter avant de déposer ou récupérer leur enfant.

Aucun parent ne pourra pénétrer dans les locaux

Application des gestes barrières pour tous

2 Lavage des mains : eau+savon

-Les lavages des mains se feront :

-En arrivant à l'école.

-A chaque retour en classe

-Avant et après être allé aux toilettes

-Avant la cantine puis au retour en classe

-Après le mouchage, le toux et l'éternuement

-Avant de quitter l'école, dans les classes

3 Aération des locaux

Les locaux seront aérés 10 minutes minimum :

-matin avant la classe

-récréation du matin

-pause méridienne

- récréation de l'après-midi

-soir après la classe

4 Limitation du brassage d'élèves

Arrivée et départ de l'école

Quatre entrées seront ouvertes :

Il sera impératif de respecter la porte d'entrée qui est attribuée à votre enfant. Ce dispositif est mis en place afin d'éviter les croisements de groupes et les attroupements. Aucune « dérogation » ne sera accordée. Même en cas de fratries, les parents devront déposer chaque enfant au bon accès.

A la grille verte habituelle,(entrée jaune pour les enfants), les groupes de Mmes Canu/Weil et Mme baude.
A la porte vitrée à gauche du bâtiment (face à la classe de Mme Euzen), ,(entrée verte pour les enfants), : les groupes de Mmes Blondin et Prieur.
A la porte vitrée droite du bâtiment ,(entrée bleue pour les enfants) : les groupes de Mme Avenel et Mme Euzen.
A la grille verte au niveau du batiment rouge de la cantine, (entrée rose pour les enfants) : les groupes de Mme Motais et Mme Picard.

Les enfants rentreront en laissant un mètre de distance entre eux, ils seront invités à aller directement aux sanitaires pour se laver les mains. Il pourra donc y avoir un peu d'attente pour les enfants afin de pouvoir rentrer en toute sécurité dans l'école. Les parents devront anticiper cette attente éventuelle. Ils y seront supervisés par un adulte. Ils seront ensuite invités à rejoindre une zone particulière de la cour de récréation en fonction de leur groupe.

Un marquage au sol permettra aux parents d'attendre et repartir en respectant la distance de un mètre.

Afin d'assurer au maximum le respect des mesures sanitaires, il ne sera pas possible d'aller aux toilettes durant le temps de classe. Aussi il est demandé aux

parents de demander à leur enfant de passer aux toilettes avant leur départ à l'école matin et midi.

Les enfants ressortiront par les mêmes portes ou grilles que celles utilisées pour leur arrivée sauf Mme Canu qui rendra ses élèves par la porte de secours située sur le côté de l'école, face à la maternelle.Ayant 8 groupes sur l'école, et n'ayant pas le droit de sortir tous en même temps, il faudra prévoir que la sortie de classe pourra prendre un peu de temps.
Afin de ne pas entraver notre plan de circulation, il est demandé aux parents de ne pas stationner devant l'école après avoir déposé leurs enfants.
Enfin, nous rappelons que si un enseignant venait à être malade et n'était pas remplacé, en l'état actuel des choses nous ne pouvons pas assurer que les enfants seraient pris en charge, ils seraient peut être demandé à ce que les enfants de son groupe restent chez eux.

5 Circulation dans les locaux

La circulation des élèves se fera selon un protocole de circulation établi afin d'éviter tout croisement. Les groupes d'élèves rentreront et sortiront des classes selon un ordre établi qui permettra à chaque groupe de ne pas en croiser un autre. Ce plan de circulation sera utilisé pour aller et venir des récréations, à la cantine et rentrer en classe mais aussi pour aller en sport.

6 Cas de symptôme chez un personnel ou un élève :

L'enfant ou l'adulte seront isolés et devront mettre un masque fourni par l'école. Il y aura une prise de température. Si c'est un enfant, ses représentant légaux seront immédiatement contactés et devront venir le chercher. Dans tous les cas, le médecin traitant devra être consulté.

En élémentaire : En cas d'élève malade aux symptômes suspects, le protocole sera mis en place et l'enfant isolé dans la pièce de l'infirmière scolaire et l'enfant récupéré par la porte vitrée de cette pièce qui donne sur l'extérieur afin de le placer à l'écart des autres personnes et des lieux de passage. Ainsi aucun membre de la famille en question ne rentrera dans l'école.

Un nettoyage plus attentif sera effectué dans les lieux fréquentés par l'adulte/l'enfant. Le personnel de santé de l'éducation nationale aidera à l'identification des cas contact.

Numéro utile en cas de questions d'ordre médicale : une feuille sera jointe à ce protocole.

En cas de cas confirmé, les autorités seront prévenues et des dépistages pourront être organisés. Une information spécifique sera faite aux personnes ayant pu entrer en contact avec le cas avéré.

Ces 2 procédures feront l'objet d'un affichage sur les panneaux extérieurs de l'école.

7Récréation

Elles seront organisées selon 2 services les jours de beaux temps comme actuellement. Cependant la cour de récréation sera découpée en 8 zones et chaque zone sera attribuée à un groupe. Il y aura 2 zones sous le préau et 6 dans la cour. Ces zones seront aussi utilisées lors du temps du midi par le personnel de la cantine. Il faudra prévoir du temps pour les passages aux toilettes et les déplacements, aussi les sonneries seront espacées de 20 minutes au lieu de 15 actuellement afin de permettre à chacun de prendre l'air.
Les jours de pluie, n'ayant que 2 zones à l'abri, il y aura 4 services de récréations qui permettront également de respecter les sens de circulations et mesure de distanciation.

Afin de garantir les déplacements à un mètre les uns des autres, les enfants seront rangés en file indienne et devront tendre les bras devant eux afin de garantir la distance avec l'enfant devant lui.
Les enfants seront invités à aller aux toilettes au début de la récréation du matin, de celle de l'après-midi et le midi avant la cantine et en rentrant en classe l'après-midi.
Il ne sera pas possible de jouer au ballon ou avec tout autre jeu qui nécessite de partager du matériel. Les enfants pourront apporter un corde à sauter, un livre pour les plus grand, un cahier de dessin etc…Tout jeu qui permette de jouer ou se « poser » sans se prêter de matériel.

Les enfants pourront amener un goûter pour la récréation du matin. Cependant, celui-ci sera mangé en classe avant le départ en récréation.

Si il devait y avoir une petite blessure à soigner ou une chute d'un élève. L'enseignant n'ayant pas la possibilité de laisser son groupe seul, téléphonera à Kathy (atsem de l'école) qui viendra avec le matériel nécessaire dans la zone de récréation.

8 Désinfection des locaux et du matériel

Les locaux seront désinfectés régulièrement et quotidiennement, les sanitaires seront nettoyés après le passage aux toilettes du matin, celui du midi puis le soir.
Avant la réouverture : nettoyage habituel. Avec une attention particulière pour la salle qui a accueilli les enfants de soignants durant le confinement.

Désinfection des sols, tables et chaises une fois par jour
Points de contact également : poignées de porte, fenêtres, interrupteurs, boutons de photocopieuse et volet roulants…

Approvisionnement des sanitaires (papier toilette, savons, essuie-mains) seront vérifiés régulièrement, gel hydro pour les adultes.

9 Sanitaires

Afin de limiter les risques, les urinoirs seront condamnés et donc non utilisables. Il n'y aura plus de sanitaires filles et garçons. Les sanitaires ayant tous des portes, chaque groupe aura un bloc sanitaire qui lui sera affecté et ne pourra pas utiliser un autre bloc sanitaire. L'école disposant de 3 blocs sanitaires enfants, cela permettra de limiter les risques puisqu'un même bloc sanitaire ne pourra pas être utilisé par tous les groupes.
L'accès à ces mêmes sanitaires ne sera possible que groupe par groupe, avec le respect des mesures de distance. Un lave main sur 2 seulement sera utilisé.

10 Organisation en classe

A son arrivée en classe et après s'être lavé les mains, votre enfant posera son manteau sur le dossier de sa chaise et pourra s'asseoir.

Il devra avoir son matériel dés le premier jour car nous n'aurons plus le droit de prêter du matériel. Afin de ne pas utiliser du matériel qui puisse être manipulé à la

maison par d'autres personnes que votre enfant, son petit matériel devra rester à l'école le soir.
La liste du matériel nécessaire sera fournie par l'enseignante en charge de son groupe.
Si l'enseignant veut corriger le cahier de votre enfant, il pourra le faire en désinfectant ses mains au gel hydro avant et après la correction.

Il devra aussi apporter :

Une bouteille d'eau avec une étiquette à son nom car il ne lui sera plus possible de boire au robinet ou dans les gobelets de l'école sur le temps de classe.
une boîte de mouchoirs
un rouleau de sopalin

L'enseignantes de la classe aura organisé sa classe de manière à ce qu'il y ait un mètre entre les tables de chaque élève.

Un sens de circulation pourra être établi avec marquage au sol.

Concernant les jeux et livres de classes. Leur usage et changement de « mains » devront être espacés de 5 jours. Aussi, les enseignantes qui le voudront feront 2 lots de jeux/livres. Les enfants pourront choisir un jeu/livre le lundi, à la fin de la semaine ils seront remis dans la caisse et stockés une semaine. La semaine suivante, les enfants pourront prendre des jeux/livres dans la seconde caisse.

Enfin, une fois les groupes établis ils ne pourront plus être mélangés. Plus de décloisonnements. Si il y a des déplacements, ce sera les adultes qui se déplaceront (Muriel pour la musique par exemple, ou AESH).

11Activités sportives, culturelles et manuelles

Vêtir votre enfant avec des vêtements simples car nous n'avons pas le droit de les toucher pour les aider .

Tous les jeux de contact sont proscrits.

Les enfants viendront le matin, équipés d'une tenue de sport. Il ne pourra pas y avoir de changement ni de tenue, ni de chaussures dans la journée.

Aucun matériel pouvant être manipulé par tous ne sera autorisé.

Liste des sports retenus par l'équipe enseignante, sous réserve que tous les gestes barrière puissent être respectés, sinon il n'y aura pas de sport :
Le mime, la gymnastique, la danse contemporaine et les jeux de raquettes avec désinfection des raquettes avec des lingettes fournies par la mairie, activités d'athlétisme.

12 Masques

Tout adulte de l'école portera un masque.
Si un enfant arrive avec un masque, il sera autorisé à le porter. Il devra être fourni par ses parents. Cependant, pour être logique jusqu'au bout, l'enfant devrait avoir 2 masque s avec lui si il mange à la cantine afin de le changer après le repas. L'enfant devrait alors avoir : un sac (type congélation) vide et un autre contenant un masque propre. Le midi avant le repas, il pourra mettre le masque « souillé » dans le sac vide. Après le repas il pourra prendre le masque propre resté intact dans son sac congélation. Le sac souillé par le masque du matin ne pourra pas être réutilisé durant 5 jours… Et ainsi de suite.

13 Transport scolaire

Il n'y aura ni transport scolaire, ni garderie car il y aurait eu des brassages de groupes. C'est à l'encontre des règles sanitaires strictes.

14 Cantine

Les enfants respecteront les mêmes groupes et mêmes sens de circulation que sur le temps scolaire. Les enfants resterons en groupe dans la cantine et seront positionnés de telle sorte qu'ils ne se croisent ni pour entrer ni pour sortir de la cantine ni pour rejoindre leur zone de cour.
Les enfants seront placés en quinconce avec une place vide entre chaque.
Comme dans les classes, les enfants poseront leurs affaires sur le dossier de leur chaise.
Les places seront inversées entre les deux services car la désinfection des chaises ne sera pas possible dans les temps impartis. Les élèves du premier service rabattront leur chaise en partant pour qu'elles ne soient plus utilisées jusqu'à la désinfection.

Le pain et l eau ne seront plus manipulés par les enfants, ils seront distribués par un adulte.
Pour découper la viande des plus jeunes, le personnel aura ses propres couverts.
Tout le personnel portera un masque et l'équipement habituel (gants, tablier jetable, charlotte…)

PROTOCOLE D'ACCUEIL A DESTINATION DES ENSEIGNANTS
ECOLE ELEMENTAIRE

1 Distanciation

Que ce soit à l'extérieur de l'école lors de l'accueil ou de la reprise des élèves, le midi et le soir, ou à l'intérieur de l'enceinte scolaire ; chaque enfant ou adulte doit respecter la distance d'un mètre entre chaque personne.
Les parents devront respecter les marquages au sol pour patienter avant de déposer ou récupérer leur enfant.
Le personnel travaillant dans l'école devra respecter cette distance dans tous les lieux de l'école.

Aucun parent ne pourra pénétrer dans les locaux-Si un parent veut me voir, il faudra venir me chercher si je suis dans le bureau ou noter le message et je téléphonerai.

Application des gestes barrières pour tous

2 Lavage des mains : eau+savon

Pour les élèves, les lavages des mains se feront :
-En arrivant à l'école.
-A chaque retour en classe
-Avant et après être allé aux toilettes
-Avant la cantine puis au retour en classe
-Après le mouchage, le toux et l'éternuement
-Avant de quitter l'école, dans les classes

Et de même pour le personnel travaillant au sein de l'école.
Pas de gel hydro alcoolique pour les enfants.
En cas d'échange de matériel incontrôlé : Si du matériel était tout de même échangé entre les élèves, notamment au début quand ils ne seront pas habitués, prévoir un récipient pour isoler ce matériel durant 5 jours.

3 Aération des locaux

Il vous faudra aérer votre classe 10 minutes minimum :

-matin avant la classe

-récréation du matin

-pause méridienne

- récréation de l'après-midi

-soir après la classe

4 Limitation du brassage d'élèves

Arrivée et départ de l'école

Quatre entrées seront ouvertes.

Il sera impératif de respecter la porte d'entrée qui est attribuée à votre enfant. Ce dispositif est mis en place afin d'éviter les croisements de groupes et les attroupements. Aucune « dérogation » ne sera accordée. Même en cas de fratries, les parents devront déposer chaque enfant au bon accès.

A la grille verte habituelle, les groupes de Mme Canu/Weil et Mme Baude.
A la porte vitrée à gauche du bâtiment (face à la classe de Mme Euzen) : les groupe de Mmes Blondin et Prieur.
A la porte vitrée droite du bâtiment : les groupes de Mme Avenel et Mme Euzen
A la grille verte au niveau du bâtiment rouge de la cantine : les groupes de Mme Motais et Mme Picard.

Les enfants rentreront en laissant un mètre de distance entre eux, ils seront invités à aller directement aux sanitaires pour se laver les mains. Il pourra donc y avoir un peu d'attente pour les enfants afin de pouvoir rentrer en toute sécurité dans l'école. Les parents devront anticiper cette attente éventuelle. Ils y seront supervisés par un adulte. Ils seront ensuite invités à rejoindre une zone particulière de la cour de récréation en fonction de leur groupe.

Un marquage au sol permettra aux parents d'attendre et repartir en respectant la distance de un mètre.

Afin d'assurer au maximum le respect des mesures sanitaires, il ne sera pas possible d'aller aux toilettes durant le temps de classe. Aussi il est demandé aux parents de demander à leur enfant de passer aux toilettes avant leur départ à l'école matin et midi.

Sauf « urgence » vos élèves ne pourront donc pas aller seuls aux toilettes durant le temps de classe.

Enfin, une fois les groupes établis ils ne pourront plus être mélangés. Plus de décloisonnements.

Accueil dans les zones de la cour les 2 premières semaines.

Chacun sera responsable de sa « zone » d'accueil et devra ouvrir la porte et mettre sa cale tous les matins, juste avant l'accueil puis pour les accès ne donnant pas sur la cour, il faudra que ce soit la même personne qui retire la cale et ferme la porte le soir. Les portes ne donnant pas accès à la rue, seront ouvertes toute la journée.

	Portail	Porte devant ma classe	Portail de la cantine	Porte devant les toilettes garçons	
Adulte	Jade	Adultes accueil personnels indispensables	Anne	Blandine	
Public accueillis	CM2 de JADE et Virginie (15+15)	Enfants personnels indispensables (<15)	Ulis + CP de Blandine (Ulis + 15 max)	GS/CP de Donia (15 max)	
Lavage de mains	En rentrant en classe-zone herbe devant les classes+allée.	Immédiat dans les toilettes des filles.	Immédiat en arrivant dans les sanitaires ulis. zone devant la sortie Cantine Sortent par la porte vitrée du hall devant la cantine. Les élèves de	Immédiat dans les toilettes garçons sortiront par la porte vitrée.	

			Blandine longent la cantine puis le grillage et rejoignent leur zone.		
Surveillance de zone	Virginie en jonction de zone.	Iront directement dans leur salle d'accueil.	Camille épaulée par Donia en jonction de zone. Sarah pour la zone de Blandine.	Donia pour sa zone + épaule Camille au début.	
Gestion du lavage des mains	Virginie et Jade en rentrant en classe.	Adultes en charge du groupe.	Nathalie les mardis et vendredis, Anne D les lundis et Jeudis	Kathy tous les élèves dans les toilettes garçons.	

Puis à partir du 25 mai :

	Portail	Porte devant ma classe	Portail de la cantine	Porte devant les toilettes garçons
Adulte	Jade	Hélène	Anne	Blandine
Public accueillis	CM2 de JADE et Virginie (15+15)	Groupe sandrine et Claire (15+15)	Ulis + CP de Blandine (Ulis + 15 max)	GS/CP de Donia + groupe Hélène
Lavage de mains	En rentrant en classe-zone herbe devant les classes+allée.	Immédiat dans les toilettes des filles. Groupe Sandrine	Immédiat en arrivant dans les sanitaires ulis. zone devant la sortie Cantine	Immédiat dans les toilettes garçons. groupe Donia sortira par la porte vitrée, groupe

		sortira par la porte pleine et groupe Claire sortira par la porte vitrée.	Sortent par la porte vitrée du hall devant la cantine. Les élèves de Blandine longent la cantine puis le grillage et rejoignent leur zone.	Hélène sortira par la porte pleine.
Surveillance de zone	Virginie en jonction de zone.	Sandrine surveillance de jonction zone Sandrine +Claire	Camille épaulée par Donia en jonction de zone. Sarah pour la zone de Blandine.	Donia pour sa zone + épaule Camille au début. Sarah de jonction zone Blandine+Hélène. Victoria les jours de Décharge.
Gestion du lavage des mains	Virginie et Jade en rentrant en classe.	Claire à l'entrée des toilettes filles.	Nathalie les mardis et vendredis, Anne D les lundis et Jeudis	Kathy tous les élèves dans les toilettes garçons.

Les enfants peuvent passer dans les mêmes zones si les autres n'y sont plus. Pour le lavage des mains, ils iront dans les toilettes qui leur sont dédiés sans distinction filles garçons.
Une enseignante pourra se mettre à une jonction de zone, elle aura donc 30 élèves max à surveiller.

5 Circulation dans les locaux

Ayant 8 groupes sur l'école, et n'ayant pas le droit de sortir tous en même temps, il faudra prévoir que la sortie de classe pourra prendre un peu de temps.
Quelque soit la raison du déplacement, les enfants seront rangés en file indienne, les bras levés à l'avant pour garantir la distanciation.

Plan de circulation : en noir circulation dés le 12 mai-en bleu rajout pour la circulation à partir du 25 mai.

Le matin après l'accueil :

Anne rentre par la porte vitrée. Blandine attend que Donia avance par les toilettes garçons. Sandrine rentre par le préau. Suivie par Le groupe Hélène.Quand Hélène est passée. Quand Donia est rentrée, Blandine avance et passe par l'extérieur pour rejoindre la porte vitrée cantine. Quand Hélène et Donia sont passées, Claire rentre par le préau et rejoint sa classe. Pendant ce temps jade et Virginie sont repassées par l'extérieur et une fois Jade rentrée, Virginie rejoint sa classe à son tour.

récréations :

Pour les récréations : Sortie : Les élèves regagnent leur zone du matin, service10h :Donia sort à 10h avec ses GS/CP. Passage obligatoire par les sanitaires garçons, passage aux toilettes et lavages des mains, supervisés avec l'aide de Katy.

Service 10h10 : Virginie-Anne-Claire : Anne passe au lavage des mains puis sort par sa porte vitrée de cantine. Possibilité d'organiser un passage toilettes avec Camille qui envoie ensuite les enfants dans leur zone à Anne.

Virginie sort par les toilettes des filles, passage aux toilettes et lavages des mains gérés puis Virginie rejoint sa zone.

Le groupe de Claire sort par les toilettes filles après Virginie, passage aux toilettes, lavages des mains et on regagne la zone par la porte vitrée.

Pour entrer, chacun rentre par sa porte habituelle…Retour en classe avec lavage des mains en classe sauf Anne toilettes ulis. Donia porte préau droite, Claire porte préau gauche quand donia est rentrée puis Virginie suit Claire. Anne toujours pareil.

Pour les récréations : Sortie : Les élèves regagnent leur zone du matin, service10h40 :Blandine-Jade-Hélène-Sandrine

Blandine sort par les toilettes des Ulis, passage aux toilettes et lavage des mains. Blandine rejoint sa zone par l'extérieur. Quand Nathalie est là, Nathalie peut prendre le relais sur le poste lavage des mains.

Hélène sort et passe par les toilettes garçons, toilettes, lavages…

Jade sort ensuite par les toilettes des filles, passage aux toilettes puis lavages des mains. Rejoindre la zone etc…

Enfin Sandrine sort par les toilettes des filles etc…

Vous rentrez ensuite par vos portes habituelles, Blandine porte vitrée cantine, Sandrine porte préau gauche, Hélène porte préau droite, jade passe par l'extérieur.

Lavage des mains en classe.

Pour la sortie du midi : En file indienne, mettre devant les enfants qui mangeront à la maison.

Il a été vu avec la mairie que pour pouvoir respecter les groupes à la cantine ainsi que les sens et portes de circulation, les services de cantine seraient calés sur les services de récréation.
Aussi, mangeront au premier service les groupes de : Donia, Virginie et Anne et Claire.
Claire sort en premier, elle rejoint avec sa file indienne les toilettes des filles. Elle rend les enfants de la maison et donne ceux de la cantine à la dame à l'entrée des toilettes. Passage aux toilettes et lavage des mains, ils sortent en file indienne et rejoignent la cantine par l'extérieur.
Donia se dirige vers les toilettes garçons, fait sortir ses élèves maison et donne à la dame de cantine à l'entrée des toilettes garçons ses demi-pensionnaires qui rejoindront ensuite la cantine en sortant par la porte vitrée puis avancent vers la cantine et arriveront en cantine par l'extérieur.
Attention les groupes peuvent se suivre en file indienne jusqu'à la cantine mais pas se mélanger…Il faudra un adulte pour faire la « circulation ».
Anne, fait sortir ses élèves, ils passent aux toilettes Ulis et se rendent directement en cantine.
Quand Claire a fini avec les toilettes fille, Virginie avance. Elle met toujours ceux de la maison devant. En passant devant les toilettes des filles elle laisse à la dame de cantine les demi-pensionnaires et continue avec ceux de la maison jusqu'à la grille. Les demi-pensionnaires de Virginie rejoignent de suite la cantine en suivant le groupe de claire.
Pendant ce temps, les demi-pensionnaires de Blandine attendent le long du mur de briques à 1M les uns des autres. Blandine rend ses élèves de la maison par la sortie en bas de l'escalier.
Quand les élèves de Anne seront en cantine, les élèves cantiniers de Blandine passeront par les toilettes Ulis et rejoindront leur zone en passant par l'extérieur avec la dame de cantine ou AESH.
Quand Virginie est passée. Le groupe Hélène sort, enfant maison puis enfant cantine dans les toilettes garçons qui rejoignent leur zone ensuite par la porte pleine. Jade/Melanie sort de sa classe, rend les enfants de la maison par la porte de secours et avance ensuite avec ses demi-pensionnaires. Pendant ce temps Sandrine a suivi Hélène, a rendu ses élèves maison à la porte et déposé ses demi-pensionnaires aux toilettes. Les demi-pensionnaires de Jade se mettent à la queue. Chaque groupe rejoint sa zone en sortant des toilettes. Groupe Sandrine porte pleine, groupe Jade porte vitrée.
Il sera important que les enfants passent aux toilettes avant le repas car il sera plus difficile d'utiliser les toilettes ulis comme avant.
Sortie de cantine/ 2d service cantine :Les élèves de Hélène, Sandrine, Blandine et Jade rentrent dans cet ordre par le préau et avancent les uns après les autres dans le couloir vers la cantine.Tout le monde en file indienne. Les élèves du premier service ressortent dans cet ordre pour rejoindre leur zone : Maternelle- Virginie-Claire-Donia-Anne.

Sortie du second service : Les élèves de Blandine sortent en premier, repassent pas l'intérieur pour rejoindre leur zone par le préau. Puis les élèves de Sandrine et ceux de Hélène suivent dans cet ordre.
Les élèves de Jade ressortent enfin en passant par les toilettes filles et en longeant les fenêtres des classes.
Accueil à 13h35, mêmes services de portes et de surveillance .
Retour en classe :Anne rentre par la porte vitrée. Blandine attend que Donia avance par les toilettes garçons. Sandrine rentre par le préau. Suivie par Le groupe Hélène. Alors Blandine avance et passe par l'extérieur pour rejoindre la porte vitrée cantine. Quand Hélène et Donia sont passées, Claire rentre par le préau et rejoint sa classe. Pendant ce temps jade et Virginie sont repassées par l'extérieur et une fois Jade rentrée, Virginie rejoint sa classe à son tour.
Retour en classe, lavage de mains.
Récréations après-midi 15h, 15h10 mêmes groupes qu'au service 1 du matin. Même service.
15h40 mêmes groupes qu'au service 2 du matin. Même service.
Au vu des temps de déplacements 20 minutes entre 2 sonneries.

En cas de pluie : même code couleur que ci-dessus : besoin de moins de temps car 30 élèves maxi.
Service 1 : 10h Sortie de Donia par les toilettes garçons, elle va dans ma zone.Sortie de Virginie par les toilettes filles, elle va dans la zone de Sandrine. Rentrer à 10h15. Virginie rentre par la porte vitrée préau et Donia aussi.
Service 2 : 10h15 :Blandine sort par le côté ulis et rejoint ma zone par l'extérieur.
Jade sort par les toilettes filles et rejoint la zone de Sandrine , quand Virginie est rentrée. Rentrer à 10h30. Jade rentre par la porte préau, Blandine rentre aussi par la porte extérieure et rentre en classe.
Service 3 : 10h30 :Claire sort par les toilettes filles et rejoint la zone de Sandrine. Anne sort par ses sanitaires et rejoint ma zone par l'extérieur.Rentrer à 10h45. Claire rentre pas le préau, Anne par l'extérieur.
Service 4 : 10h45 : Moi je passe par les toilettes garçons et vais dans ma zone. Puis idem pour Sandrine avec les toilettes filles.
Impossible de rester en classe car on a pour consigne d'aérer aux récréations.

Circulation en cas de pluie pour la cantine :

Virginie, Claire, donia et Anne procèdent comme d'habitude pour rendre les enfants à la cantine et aux parents. La circulation des groupes du premier service ne change pas.

Les groupes cantine de Blandine et Jade fonctionnent comme d'habitude mais en sortant des toilettes le groupe de jade rejoindra la zone de Sandrine par la porte pleine. Le groupe de Blandine passe pas l'extérieur et rejoint ma zone.
Les groupes cantine de Sandrine et Hélène restent en classe, une dame de la mairie viendra les surveiller. Un roulement pour les faire passer aux toilettes avant la cantine sera organisé.
Attention, le groupe de Mme Blondin a accès aux toilettes filles alors que le groupe de Mme Euzen a accès aux toilettes garçons.
Sortie de cantine/ 2d service cantine : Le groupe maternelle sort en premier. Les groupes de Claire et Donia sortent dans cet ordre de la cantine et rejoignent leurs classes pas l'intérieur , une dame les surveillera par la porte de communication.
Une fois les 2 groupes en classe, les groupes de Blandine puis de Jade rentreront par le préau et passeront par le couloir pour rejoindre la cantine.
Les groupes de Virginie et Anne sortiront dans cet ordre et rejoindront les zones préau par l'extérieur. Anne dans ma zone, Virginie dans la zone de Sandrine.
Enfin les groupes d'hélène et Sandrine suivront et iront vers la cantine.
13h35 sortie du second service : Les groupes de Jade, Sandrine, Hélène et Blandine sortiront dans cet ordre et regagneront leurs classes en file indienne. Les enseignantes feront l'accueil dans la classe. Seules les classes de Virginie et Anne seront dans le préau. Les services de surveillance se feront en classe et les enseignantes de portes ou de grille prendront leur service. Camille sera là en soutien.
Même si il sera parfois tentant de passer par un autre chemin, il est important que les enfants prennent leurs repaires, il ne faudra donc pas changer les habitudes et toujours passer par le bon chemin en fonction du moment de la journée. Il est impératif également de toujours utiliser les mêmes toilettes.

Un entraînement au plan de circulation aura lieu lors de la pré-rentrée du 11 mai.

6 Récréation

Elles seront organisées selon 2 services les jours de beaux temps comme actuellement.
Cependant la cour de récréation sera découpée en 8 zones et chaque zone sera attribuée à un groupe. Il y aura 2 zones sous le préau et 6 dans la cour.
Ces zones seront aussi utilisées lors du temps du midi par le personnel de la cantine.

Afin de garantir les déplacements à un mètre les uns des autres, les enfants seront rangés en file indienne et devront tendre les bras devant eux afin de garantir la distance avec l'enfant devant lui.

Les enfants seront invités à aller aux toilettes au début de la récréation du matin, de celle de l'après-midi et le midi avant la cantine et en rentrant en classe l'après-midi.
Il ne sera pas possible de jouer au ballon ou avec tout autre jeu qui nécessite de partager du matériel. Les enfants pourront apporter un corde à sauter, un livre pour les plus grands, un cahier de dessinsetc…Tout jeu qui permette de jouer ou se « poser » sans se prêter de matériel.
Sarah sera détachée sur les récréations pour relayer à tour de rôle les maîtresses qui auraient besoin de 5 minutes…
Les enfants pourront amener un goûter pour la récréation du matin. Cependant, celui-ci sera mangé en classe avant le départ en récréation.

Si il devait y avoir une petite blessure à soigner ou une chute d'un élève. L'enseignant n'ayant pas la possibilité de laisser son groupe seul, téléphonera à Kathy (atsem de l'école) qui viendra avec le matériel nécessaire dans la zone de récréation.

7 Désinfection des locaux et du matériel

Les locaux seront désinfectés régulièrement et quotidiennement, les sanitaires seront nettoyés après le passage aux toilettes du matin, celui du midi puis le soir.
Avant la réouverture : nettoyage habituel. Avec une attention particulière pour la salle qui a accueilli les enfants de soignants durant le confinement.

Désinfection des sols, tables et chaises une fois par jour
Points de contact également : poignées de porte, fenêtres, interrupteurs…

Approvisionnement des sanitaires (papier toilette, savons, essuie-mains) seront vérifiés régulièrement.

Des cales seront mises à côté des portes en cas de besoin pour éviter de toucher les poignées.

En cas d'échange de matériel incontrôlé : Si du matériel était tout de même échangé entre les élèves, notamment au début quand ils ne seront pas habitués, prévoir un récipient pour isoler ce matériel durant 5 jours.

8 Sanitaires

Afin de limiter les risques, les urinoirs seront condamnés et donc non utilisables. Il n'y aura plus de sanitaires filles et garçons. Les sanitaires ayant tous des portes, chaque groupe aura un bloc sanitaire qui lui sera affecté et ne pourra pas utiliser un autre bloc sanitaire.
L'accés à ces mêmes sanitaires ne sera possible que groupe par groupe, avec le respect des meures de distance. Un lave main sur 2 seulement sera utilisé.

9 Organisation en classe

A son arrivée en classe et après s'être lavé les mains, les élèves poseront leur manteau sur le dossier de leur chaise et iront s'asseoir.

Ils devront avoirs leur matériel dés le premier jour car nous n'aurons plus le droit de prêter du matériel. Afin de ne pas utiliser du matériel qui puisse être manipulé à la maison par d'autrespersonnes , son petit matériel devra rester à l'école le soir.
La liste du matériel nécessaire sera fournie par l'enseignante en charge de son groupe.
Ils devront aussi apporter :
Une bouteille d'eau avec une étiquette à son nom car il ne lui sera plus possible de boire au robinet ou dans les gobelets de l'école sur le temps de classe.
des mouchoirs en papier
un rouleau de sopalin

Vous devrez intégrer cette demande à votre mot.
Vous devrez organiser votre classe de manière à ce qu'il y ait un mètre entre les tables de chaque élève.

Un sens de circulation pourra être établi avec marquage au sol.

Concernant les jeux et livres de classes. Leur usage et changement de « mains » devront être espacés de 5 jours. Aussi, les enseignantes qui le voudront feront 2 lots de jeux/livres. Les enfants pourront choisir un jeu/livre le lundi, à la fin de la semaine ils seront remis dans la caisse et stockés une semaine. La semaine suivante, les enfants pourront prendre des jeux/livres dans la seconde caisse.

10 Activités sportives, culturelles et manuelles

Les enfants seront vêtis avec des vêtements simples car nous n'avons pas le droit de les toucher pour les aider .

Tous les jeux de contact sont proscrits.

Les enfants viendront le matin, équipés d'une tenue de sport. Il ne pourra pas y avoir de changement ni de tenue, ni de chaussures dans la journée.
Aucun matériel pouvant être manipulé par tous ne sera autorisé.

Liste des sports retenus par l'équipe enseignante:

Liste des jeux fournis par Caroline :
https://padlet.com/lecarpentiercaroline66/Circonscription_Saint_Valery_en_Caux
autre lien sur Yvetot :
http://yvetot-circ.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article982

11 Masques

Tout adulte de l'école portera un masque.
Si un enfant arrive avec un masque, il sera autorisé à le porter.Il devra être fourni par ses parents. Cependant, pour être logique jusqu'au bout, l'enfant devrait avoir 2 masque s avec lui si il mange à la cantine afin de le changer après le repas.

12 Transport scolaire

Néant.

13 Intervenants extérieurs :

Mme Delestre continuera les interventions les lundis, mardi et vendredi comme prévu à son emploi du temps. Elle devra porter un masque également et respecter les gestes barrière.

14 Moyens pédagogiques

Privilégier les outils audios ou vidéos qui ne nécessitent pas de contact ou d'échange de matériel.

15 Utilisation de la salle des maîtres

Garder le masque en dehors des repas
Ramener sa propre vaisselle
Désinfecter le téléphone après utilisation, avec du gel hydro ainsi que la photocopieuse.
Conserver la disposition actuelle, une place sur 2 etc…
Toujours laisser la porte grande ouverte.

En cas de symptômes, ne pas venir travailler.

En cas d'incendie :

La priorité sera d'échapper aux flammes selon le plan établi en cas d'incendie, en étant cohérent dans la prise de décision. En cas de choix des risques il sera choisi d'échapper aux flammes avant d'échapper à un potentiel cas de covid.